Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2030*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikacja interpersonalna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | I. Kultura języka |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Beata Romanek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Janusz Miąso, dr Grzegorz Polański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza na temat relacji międzyludzkich. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania osoby w relacjach z innymi ludźmi. |
| C2 | Zdobycie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do tworzenia dobrego klimatu z rozmówcą, aktywnego słuchania, zachowań asertywnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student opisuje pojęcia komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. | PPiW.W17 |
| EK\_02 | Student sprawnie komunikuje się z innymi. | PPiW.U15 |
| EK\_03 | Student dba o kulturę wypowiedzi. | PPiW.K02 |
| EK\_04 | Student poprawnie używa języka polskiego. | PPiW.K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe modele komunikacji |
| 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna |
| 3. Męski i kobiecy styl komunikowania |
| 4. Wyrażanie zrozumienia (empatii), aktywne słuchanie |
| 5. Klimat do porozumiewania się (model J. Gibba) |
| 6. Konflikty i bariery w komunikacji |
| 7. Asertywność |
| 8. Tworzenie informacji zwrotnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja, ćwiczenia i praca w grupach, rozwiązywanie zadań problemowych, prezentacja multimedialna, drama

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_o4 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 30  Studiowanie literatury - 30 |
| SUMA GODZIN | 77 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * J. Stewart, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2014 * P. Petrie, *Komunikacja w pracy z dziećmi i młodzieżą*. Poznań 2011. * Pease, *Mowa ciała*, Warszawa 2011. * R. B. Adler, L.B. Rosenfeld, R.F. Proktor*. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się,* Poznań 2006. * K. Barge, S. Morreale, B. Spitzberg, *Komunikacja między ludźmi*, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   * M. Leary, *Wywierania wrażenia na innych,*Gdańsk 2007. * B. Romanek, *Kultura słowa. Podręcznik dla studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Rzeszów 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)